**四年级下册数学单元测试-5.小数**

**一、单选题**

1.把38.04的小数点向左移动两位是（   ）

A. 3804                                      B. 0.3804                                      C. 0.03804

2.6.56去掉小数点，扩大（   ）倍.

A. 10                                    B. 100                                    C. 1000                                    D. 10000

3.99.99缩小为原数的 是(   )。

A. 9999                                  B. 999.9                                  C. 0.9999                                  D. 9.999

4.下面各数末尾的“0”不能去掉的是（　　）

A. 500                                         B. 0.560                                         C. 17.0

**二、判断题**

5.31.24和31.240大小相等，但计数单位不同．（   ）

6.大于0.35而小于0.36的小数有无数个．（     ）

7.判断正误。0.6×100=6

8.判断对错                                                           

（1）

（2）

**三、填空题**

9.把10.346的小数点去掉，这个数就扩大了\_\_\_\_\_\_\_\_倍

10.把0.07扩大它的\_\_\_\_\_\_\_\_倍是70，缩小为原来的\_\_\_\_\_\_\_\_是0.007．

11.把0.7改写成三位小数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.化简下面的小数。

0.70=\_\_\_\_\_\_\_\_        105.0900=\_\_\_\_\_\_\_\_

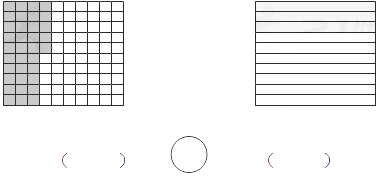
13.把一个整体平均分成100份，这样的7份，用分数表示是\_\_\_\_\_\_\_\_ ，用小数表示是\_\_\_\_\_\_\_\_．

14.小马虎在读一个小数，把小数点的位置读错了，结果读成了三十点零零八，已知原数一个零也不读原数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

15.用“四舍五入法”写出下列表中各数的近似值。



16.根据涂色部分写小数，再计较大小．  


**五、综合题**

17.填上“＞”“＜”或“=”

（1）3.36\_\_\_\_\_\_\_\_3.63

（2）10.03\_\_\_\_\_\_\_\_10.004

**六、应用题**

18.一块正方形菜地边长为40米，把它的边长缩小为原来的一千分之一，缩小后的图形周长是多少？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】把38.04的小数点向左移动两位是0.3804  
故答案为：B.

【分析】小数点向右移动一位、两位、三位……，原数扩大10倍、100倍、1000倍……；小数点向左移动一位、两位、三位……，原数缩小10倍、100倍、1000倍……，据此解答.

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：6.56去掉小数点相当于把小数点向右移动两位，扩大100倍.  
故答案为：B

【分析】小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于把这个数扩大10倍、100倍、1000倍……

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：把99.99的小数点向左移动两位即可，是0.9999.  
故答案为：C

【分析】小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个小数就缩小到原来的、、……

4.【答案】 A

【解析】【解答】在500，0.560，17.0中，其中500是整数，去掉0后，数的大小发生变化； 0.560，17.0中的0是在小数的末尾，所以去掉0大小不变；

【分析】根据小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变；据此解答。

故选：A

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：31.24和31.240大小相等，但计数单位不同，说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变。根据小数的性质判断两个数相等，31.24的计数单位是0.01，31.240的计数单位是0.001。

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：大于0.35而小于0.36的三位小数有：0.351、0.352、0.353……0.359，四位小数有：0.3511、0.3512、0.3513……0.3519，……所以：大于0.35而小于0.36的小数有无数个．原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】由于没有确定小数的位数，所以介于两个小数之间的小数就会有无数个，由此判断即可.

7.【答案】错误

【解析】【解答】0.6×100=60，原题计算错误.  
故答案为：错误.  
【分析】一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答.

8.【答案】（1）1  
（2）0

【解析】【解答】（1）6-2.4-1=6-2-1=6-2-1=3-1=2，本题计算正确；  
（2）7-（2+1）=7-2-1=5-1=3，本题计算错误。  
故答案为：（1）正确；（2）错误。

【分析】小数化成分数的方法：原来有几位小数，就在1的后面写几个零作分母，把原来的小数去掉小数点作分子，能约分的要约分； 同分母分数相加减，分母不变，分子相加减。异分母分数相加减，先根据分数基本性质化为同分母分数，再按分母不变，分子相加减进行计算 ；一个数减去两个数的和，等于这个数分别减去这两个数，用字母表示为：a-（b+c）=a-b-c。

三、填空题

9.【答案】1000

【解析】【解答】把它的小数点去掉，实际就是把小数点向右移动了三位，这个数就扩大了1000倍.  
故答案为：1000  
【分析】小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，就是把这个数扩大10倍、100倍、1000倍……

10.【答案】1000；

【解析】【解答】把0.07扩大它的1000倍是70，缩小为原来的是0.007  
故答案为：1000；.  
【分析】从0.07到70，小数点向右移动3位，原数扩大1000倍；从0.07到0.007，小数点向左移动1位，缩小为原数的.

11.【答案】 0.700

【解析】【解答】0.7=0.700  
故答案为：0.700

【分析】小数性质：小数的末尾添上或者去掉0，小数的大小不变。此题是根据小数的性质改写。

12.【答案】 0.7；105.09

【解析】【解答】解：根据小数的性质化简：0.70=0.7；105.0900=105.09  
故答案为：0.7；105.09

【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质去掉小数末尾的0即可.

13.【答案】；0.07

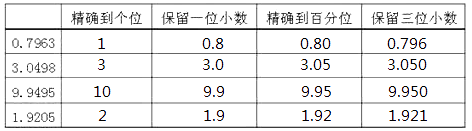
【解析】【解答】解：把一个整体平均分成100份，这样的7份，用分数表示是，用小数表示是0.07  
故答案为：；0.07  
【分析】把一个整体平均分成100份，每份就是或0.01，由此根据份数确定分数和小数即可.

14.【答案】 3000.8

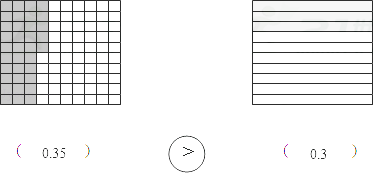
【解析】【解答】小马虎在读一个小数，把小数点的位置读错了，结果读成了三十点零零八，已知原数一个零也不读原数是：3000.8  
 故答案为：3000.8

【分析】小数的读法：读小数的时候，整数部分按照整数的读法读，小数点读作“点”，小数部分从左向右顺次读出每一位数位上的数字，据此解答.

四、解答题

15.【答案】 解：  


【解析】【分析】求一个小数的近似数要根据所要保留的数位的下一位数字四舍五入，下一位数字大于或等于5就向前一位进1，下一位数字小于5就舍去。注意在保留的小数的末尾的0不能去掉。

16.【答案】解：  


【解析】【分析】解答此题要运用小数的意义，小数是把一个整体平均分成几份,100份,1000份…这样的1份或几份是十分之几,百分之几,千分之几…可以用小数表示。

五、综合题

17.【答案】（1）＜  
（2）＞

【解析】【解答】解：3.36＜3.63；10.03＞10.004  
故答案为：＜；＞

【分析】比较小数的大小，先比较整数部分，整数部分大的小数大；整数部分相等，就比较小数的十分位数字，十分位数字相等就比较百分位数字，这样直到比较出大小为止.

六、应用题

18.【答案】解：40÷1000×4  
=0.04×4  
=0.16（米）  
答：缩小后的图形周长是0.16米.

【解析】【分析】根据题意可知，先求出现在的正方形边长，用原来的边长÷1000=现在的边长，根据小数点位置移动的规律，一个数除以1000，将小数点向左移动3位，据此计算，然后用公式：正方形的周长=边长×4，据此列式解答.